

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
имени И. Т. ТРУБИЛИНА»

# Юридический факультет Уголовного процесса



УТВЕРЖДЕНО  
Декан  
Куемжиева С.А.  
Протокол от 28.04.2025 № 8

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «ОСНОВНЫЕ КАТЕГОРИИ УГОЛОВНОГО ПРОЦЕССА»

## Уровень высшего образования: бакалавриат

## Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки: Уголовно-правовой

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

## Формы обучения: очная, очно-заочная

Год набора (приема на обучение): 2025

Срок получения образования:      Очная

в академических часах: 72 ак.ч.

в академических часах: 72

2025

**Разработчики:**

Доцент, кафедра уголовного процесса Ушаков О.М.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Минобрнауки от 19.07.2022 № 1011, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Специалист в сфере предупреждения коррупционных правонарушений", утвержден приказом Минтруда России от 08.08.2022 № 472н; "Специалист по конкурентному праву", утвержден приказом Минтруда России от 16.09.2021 № 637н; "Специалист по операциям с недвижимостью", утвержден приказом Минтруда России от 10.09.2019 № 611н.

**Согласование и утверждение**

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Юридический факультет	Председатель методической комиссии/совета	Сапфирова А.А.	Согласовано	26.09.2025
2	Криминалистики	Руководитель образовательной программы	Швец С.В.	Согласовано	26.09.2025

## **1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Цель освоения дисциплины - является формирование комплекса знаний, умений и навыков об основных категориях уголовного процесса, необходимых для осуществления професиональной деятельности, связанной с реализацией законодательства, регулирующего отношения, возникающие в процессе выявления, расследования и разрешения уголовных дел.

Задачи изучения дисциплины:

- сформировать способность проводить следственные действия с целью предварительного расследования преступлений;;
- сформировать способность проводить иные процессуальные действия с целью предварительного расследования преступлений;;
- сформировать способность квалифицировать факты, события и обстоятельства по уголовным делам..

## **2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

### *Компетенции, индикаторы и результаты обучения*

ПК-П5 Способен проводить следственные и иные процессуальные действия с целью предварительного расследования преступлений.

ПК-П5.1 Квалифицирует факты, события и обстоятельства по уголовным делам.

*Знать:*

ПК-П5.1/Зн1 Знает, как квалифицировать факты, события и обстоятельства по уголовным делам.

ПК-П5.1/Зн2 Знает как квалифицировать факты, события и обстоятельства по уголовным делам.

*Уметь:*

ПК-П5.1/Ум1 Умеет квалифицировать факты, события и обстоятельства по уголовным делам.

ПК-П5.1/Ум2 Умеет квалифицировать факты, события и обстоятельства по уголовным делам.

*Владеть:*

ПК-П5.1/Нв1 Квалифицирует факты, события и обстоятельства по уголовным делам.

ПК-П5.1/Нв2 Владеет навыками квалификации фактов, событий и обстоятельства по уголовным делам.

ПК-П5.3 Проводит следственные и иные действия.

*Знать:*

ПК-П5.3/Зн1 Знает, как проводить следственные и иные действия.

ПК-П5.3/Зн2 Знает как проводить следственные и иные действия.

*Уметь:*

ПК-П5.3/Ум1 Умеет проводить следственные и иные действия.

ПК-П5.3/Ум2 Умеет проводить следственные и иные действия.

*Владеть:*

ПК-П5.3/Нв1 Проводит следственные и иные действия.

ПК-П5.3/Нв2 Владеет навыками проведения следственных и иных действий.

## **3. Место дисциплины в структуре ОП**

Дисциплина (модуль) «Основные категории уголовного процесса» относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы и изучается в семестре(ах): Очная форма обучения - 6, Очно-заочная форма обучения - 6.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

#### **4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы**

##### *Очная форма обучения*

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа (часы)	Зачет (часы)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Шестой семестр	72	2	37	1		20	16	35	Зачет
Всего	72	2	37	1		20	16	35	

##### *Очно-заочная форма обучения*

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа (часы)	Зачет (часы)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Шестой семестр	72	2	15	1		6	8	57	Зачет
Всего	72	2	15	1		6	8	57	

#### **5. Содержание дисциплины (модуля)**

##### **5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий** (часы промежуточной аттестации не указываются)

##### *Очная форма обучения*

Наименование раздела, темы	Индивидуальная работа	Численные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Учебные результаты, соотнесенные с показателями освоения лмы

	Всего	Внезауд	Лекциио	Практики	Самост	Планир обучени результ програм
<b>Раздел 1. раздел 1</b>	<b>71</b>		<b>20</b>	<b>16</b>	<b>35</b>	ПК-П5.1 ПК-П5.3
Тема 1.1. Определение основных категорий в уголовном процессе	18		4	4	10	
Тема 1.2. Основные определения понятий и категорий, используемых в до-судебном производстве по уголовным делам	26		8	6	12	
Тема 1.3. Основные определения понятий и категорий, используемых в судебном производстве по уголовным делам	27		8	6	13	
<b>Раздел 2. раздел 2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>				ПК-П5.1 ПК-П5.3
Тема 2.1. зачет/устный опрос	1	1				
<b>Итого</b>	<b>72</b>	<b>1</b>	<b>20</b>	<b>16</b>	<b>35</b>	

*Очно-заочная форма обучения*

Наименование раздела, темы	Всего	Внезаудиторная контактная работа	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соотнесенные с результатами освоения программы
<b>Раздел 1. раздел 1</b>	<b>71</b>		<b>6</b>	<b>8</b>	<b>57</b>	ПК-П5.1 ПК-П5.3
Тема 1.1. Определение основных категорий в уголовном процессе	24		2	2	20	
Тема 1.2. Основные определения понятий и категорий, используемых в до-судебном производстве по уголовным делам	26		2	4	20	
Тема 1.3. Основные определения понятий и категорий, используемых в судебном производстве по уголовным делам	21		2	2	17	
<b>Раздел 2. раздел 2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>				ПК-П5.1 ПК-П5.3
Тема 2.1. зачет/устный опрос	1	1				
<b>Итого</b>	<b>72</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>57</b>	

**5.2. Содержание разделов, тем дисциплин**

## **Раздел 1. раздел 1**

*(Очная: Лекционные занятия - 20ч.; Практические занятия - 16ч.; Самостоятельная работа - 35ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 6ч.; Практические занятия - 8ч.; Самостоятельная работа - 57ч.)*

### **Тема 1.1. Определение основных категорий в уголовном процессе**

*(Очная: Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 10ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 20ч.)*

1. Уголовный процесс как урегулированная процессуальным законом деятельность, возникающая в связи с применением уголовного закона, защитой прав и законных интересов лиц и организаций, потерпевших от преступлений; защита личности от незаконного и необоснованного обвинения, осуждения, ограничения ее прав и свобод как основная цель уголовного процесса.

Быстрое и полное раскрытие преступления; изобличение виновных; правильное применение уголовного и уголовно-процессуального законов и справедливое судебное разбирательство как основные задачи уголовного процесса.

Истина в уголовном процессе.

Уголовно-процессуальная форма.

Уголовно-процессуальные правоотношения.

Правовые средства, обеспечивающие решение задач уголовного судопроизводства, защиту прав и законных интересов его участников, возможность производства процессуальных мероприятий и принятия процессуальных решений как уголовно-процессуальные гарантии.

### **Тема 1.2. Основные определения понятий и категорий, используемых в до-судебном производстве по уголовным делам**

*(Очная: Лекционные занятия - 8ч.; Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 12ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 20ч.)*

Уголовное предследование.

Раскрытие и расследование уголовных дел.

Всесторонность и полнота предварительного расследования.

Особенности предварительного расследования по отдельным категориям дел.

### **Тема 1.3. Основные определения понятий и категорий, используемых в судебном производстве по уголовным делам**

*(Очная: Лекционные занятия - 8ч.; Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 13ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 17ч.)*

Понятие и сущность правосудия по уголовным делам.

Судебное разбирательство по уголовным делам.

Особый порядок уголовного судопроизводства как сокращенный порядок судебного разбирательства при наличии согласия государственного или частного обвинителя и потерпевшего и ходатайства обвиняемого с постановлением приговора без судебного следствия.

Особенности судебного разбирательства по отдельным категориям дел как применение правил предусмотренных соответствующими нормами УПК РФ, и осуществляющей с изъятиями, предусмотренными уголовнопроцессуальным законом.

Обжалование судебных решений как реализация сторонами закрепленного УПК РФ процессуального права.

## **Раздел 2. раздел 2**

*(Очная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.; Очно-заочная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.)*

*Тема 2.1. зачет/устный опрос*

*(Очная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.; Очно-заочная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.)*

устный опрос

## **6. Оценочные материалы текущего контроля**

### **Раздел 1. раздел 1**

*Форма контроля/оценочное средство: Компетентностно-ориентированное задание*

*Вопросы/Задания:*

1. Соотношение понятий

а) Деятельность уполномоченных лиц, связанная с судопроизводством = назначение уголовного процесса

б) Раскрытие преступления = задачи уголовного процесса

с) Защита прав и законных интересов лиц и организаций = уголовный процесс

д) Деятельности органов досудебного производства и суда = принципы уголовного процесса

2. Укажите последовательность содержания приговора:

б) мотивировочная часть

в) описательная часть

а) вводная часть

г) резолютивная часть

3. Определите документ в котором суд (судья) выносит решение о виновности или невиновности подсудимого

Определите документ в котором суд (судья) выносит решение о виновности или невиновности подсудимого

4. Дайте определение порядка производства по делу отдельных процессуальных действий или по делу в целом

Дайте определение порядка производства по делу отдельных процессуальных действий или по делу в целом

5. Определите чем уголовно-процессуальная деятельность отличается от оперативно-розыскной тем, что ... .

имеет специфические методы и средства

носит гласный характер

характеризуется государственно-властным характером

направлена на раскрытие преступлений

6. Определите обязательно ли участие обвиняемого в судебном заседании по рассмотрению вопроса о применении к нему мер принудительного медицинского характера:

его участие обязательно

его участие запрещено, так как он невменяемый

по усмотрению суда

по ходатайству самого обвиняемого

## **Раздел 2. раздел 2**

*Форма контроля/оценочное средство: Компетентностно-ориентированное задание*

**Вопросы/Задания:**

1. сопоставить понятия в уголовном процессе

а) Деятельность уполномоченных лиц, связанная с уголовным судопроизводством = 4 принципы уголовного процесса

б) Раскрытие преступлений = 3. назначение уголовного процесса.

с) Защита прав и законных интересов лиц и организаций, = 2 задачи уголовного процесса.

д) Содержание деятельности органов досудебного производства и суда = 1 уголовный процесс

2. Укажите последовательность содержания приговора:

б) вводная часть

в) описательная часть

а) мотивировочная часть

г) резолютивная часть

3. Определите наименование документа в котором суд (судья) выносит решение о виновности или невиновности подсудимого

Определите наименование документа в котором суд (судья) выносит решение о виновности или невиновности подсудимого

4. Дайте определение порядка производства по делу отдельных процессуальных действий или по делу в целом

Дайте определение порядка производства по делу отдельных процессуальных действий или по делу в целом

5. Определите чем уголовно-процессуальная деятельность отличается от оперативно-розыскной тем, что ... .

имеет специфические методы и средства

носит гласный характер

характеризуется государственно-властным характером

направлена на раскрытие преступлений

6. Определите обязательно ли участие обвиняемого в судебном заседании по рассмотрению вопроса о применении к нему мер принудительного медицинского характера:

его участие обязательно

его участие запрещено, так как он невменяемый

по усмотрению суда

по ходатайству самого обвиняемого

## **7. Оценочные материалы промежуточной аттестации**

*Очная форма обучения, Шестой семестр, Зачет*

*Контролируемые ИДК: ПК-П5.1 ПК-П5.3*

**Вопросы/Задания:**

1. Деятельность по применению норм права как определяющий признак уголовного процесса.

2. Иные признаки уголовного процесса и их закрепленность в нормах права.

3. Уголовно-процессуальная форма как один из основных признаков уголовного процесса значение.

4. Понятие уголовно-процессуальной формы и ее закрепление в нормах права.

5. Значение уголовно-процессуальной формы.

6. Факторы, обуславливающие дифференциацию процессуальной формы отдельных стадий уголовного процесса.

7. Факторы, обуславливающие дифференциацию процессуальной формы отдельных производств уголовного процесса.

8. Понятие упрощенных процессуальных форм судебного разбирательства и их основные особенности.

9. Особенности упрощенных процессуальных форм судебного разбирательства.

10. Понятие процессуальных форм судебного разбирательства, содержащих дополнительные гарантии прав лиц, участвующих в рассмотрении дела. Их правовое закрепление.

11. Случай применения процессуальных форм судебного разбирательства, содержащих дополнительные гарантии прав лиц, участвующих в рассмотрении дела.

12. Понятие дифференциации уголовного процесса. Его правовое закрепление.

13. Особая процессуальная форма производства по отдельным категориям дел как выражение дифференциации уголовного процесса.

14. Сущность уголовного процесса и ее правовое закрепление

15. Назначение уголовного процесса и его отражение в нормативных актах

16. Понятие процессуальных действий правовое закрепление.

17. Понятие оснований производства процессуальных действий.

*Очно-заочная форма обучения, Шестой семестр, Зачет*

*Контролируемые ИДК: ПК-П5.1 ПК-П5.3*

Вопросы/Задания:

1. Деятельность по применению норм права как определяющий признак уголовного процесса.

2. Иные признаки уголовного процесса и их закрепленность в нормах права.

3. Уголовно-процессуальная форма как один из основных признаков уголовного процесса и значение.

4. Понятие уголовно-процессуальной формы и ее закрепление в нормах права.

5. Значение уголовно-процессуальной формы.

6. Факторы, обуславливающие дифференциацию процессуальной формы отдельных стадий уголовного процесса.

7. Факторы, обуславливающие дифференциацию процессуальной формы отдельных производств уголовного процесса.

8. Понятие упрощенных процессуальных форм судебного разбирательства и их основные особенности.

9. Особенности упрощенных процессуальных форм судебного разбирательства.

10. Понятие процессуальных форм судебного разбирательства, содержащих дополнительные гарантии прав лиц, участвующих в рассмотрении дела. Их правовое закрепление.

11. Случаи применения процессуальных форм судебного разбирательства, содержащих дополнительные гарантии прав лиц, участвующих в рассмотрении дела.

12. Понятие дифференциации уголовного процесса. Его правовое закрепление.

13. Особая процессуальная форма производства по отдельным категориям дел как выражение дифференциации уголовного процесса.

14. Сущность уголовного процесса и ее правовое закрепление

15. Назначение уголовного процесса и его отражение в нормативных актах

16. Понятие процессуальных действий правовое закрепление.

17. Понятие оснований производства процессуальных действий.

## **8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

#### *Основная литература*

1. УШАКОВ О. М. Основные категории уголовного процесса: учеб. пособие / УШАКОВ О. М.. - Краснодар: КубГАУ, 2022. - 180 с. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=12444> (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

#### *Дополнительная литература*

1. ИЛЬНИЦКАЯ Л. И. Основные категории уголовного процесса: метод. указания / ИЛЬНИЦКАЯ Л. И., Ушаков О. М., Немира С. В.. - Краснодар: КубГАУ, 2020. - 15 с. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=9422> (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

2. УШАКОВ О. М. Основные категории уголовного процесса: метод. указания / УШАКОВ О. М., Ильницкая Л. И., Немира С. В.. - Краснодар: КубГАУ, 2021. - 17 с. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=10936> (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

## **8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся**

*Профессиональные базы данных*

Не используются.

*Ресурсы «Интернет»*

1. <https://kuban.sledcom.ru/> - Официальный сайт Следственного управления Следственного комитета Российской Федерации по Краснодарскому краю
2. <http://pravo.gov.ru/> - Официальный интернет-портал правовой информации
3. <https://genproc.gov.ru/stat/data/> - Генеральная прокуратура Российской Федерации
4. <https://www.garant.ru/> - Гарант

## **8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

*Перечень программного обеспечения*

*(обновление производится по мере появления новых версий программы)*

Не используется.

*Перечень информационно-справочных систем*

*(обновление выполняется еженедельно)*

Не используется.

## **8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование**

Учебная аудитория

437ГЛ

сплит-система ВЕКО - 0 шт.

Лекционный зал

451ГЛ

доска ДК11Э2010. - 1 шт.

жалюзи - 32 шт.

Облучатель-рециркулятор воздуха 600 - 1 шт.

парты. - 31 шт.

Проектор Epson EB-X06 - 1 шт.

Экран CACTUS wallscreen CS-PSW-149x265, 265.7x149.4 см, 16:9, настенно-потолочный белый - 1 шт.

## **9. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)**

Учебная работа по направлению подготовки осуществляется в форме контактной работы с преподавателем, самостоятельной работы обучающегося, текущей и промежуточной аттестаций, иных формах, предлагаемых университетом. Учебный материал дисциплины структурирован и его изучение производится в тематической последовательности. Содержание методических указаний должно соответствовать требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и учебных программ по дисциплине. Самостоятельная работа студентов может быть выполнена с помощью материалов, размещенных на портале поддержки Moodle.

## **10. Методические рекомендации по освоению дисциплины (модуля)**